



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA – U.N.I.

Creada por Ley N°:1.009/96 del 03/12/96

Facultad de Ingeniería

Abg. Lorenzo Zacarías 255 c/ Ruta 1- Km 2,5, Barrio Caaguy Rory, Encarnación – Paraguay

www.fiuni.edu.py

ingenieria@fiuni.edu.py



I. IDENTIFICACIÓN

Carrera	Ingeniería Industrial		Semestre	Segundo	
Materia	Inglés II		Código de la materia	412	
Prerrequisitos	Inglés I		Créditos Académicos	3	
Horas Semanales	Teóricas	1	Horas Semestrales:	Teóricas	16
	Prácticas	1		Prácticas	16
	Laboratorio	--		Laboratorio	--
	THI	4		HTAI	64
	Total - HS	6		Total - THA	96

II. FUNDAMENTACIÓN

El idioma inglés es el idioma más estudiado y difundido a nivel mundial. Está presente en todas las áreas del saber con un elevado protagonismo en la academia y es considerado el principal elemento de comunicación entre culturas que comparten pocos o ningún rasgo en común.

El inglés permite a los educandos mantenerse comunicados y estrechar vínculos con sus pares de otras naciones del mundo, acceder a capacitaciones, becas y realizar intercambios sin que haya una barrera lingüística, como así también de facilitar el acceso a innumerables textos de su especialidad de las bibliotecas virtuales que los estudiantes tienen a su disposición en la universidad.

La asignatura es incluida en el plan de estudios a fin de dotar a los futuros profesionales de un conocimiento mínimo de vocablos técnicos del área de la ingeniería industrial que permita al estudiante leer y comprender textos relativos a su especialidad para estar a la vanguardia de los últimos avances en el área.

III. OBJETIVOS

GENERAL

- ❖ Transmitir ideas en forma oral y escrita en las lenguas oficiales del país y en lengua inglesa a un nivel intermedio inferior.
- ❖ Comprender textos sencillos de inglés técnico aplicado en el área de la ingeniería.
- ❖ Elaborar textos sencillos utilizando inglés profesional.

ESPECÍFICOS

- ❖ Realizar traducciones técnicas del inglés al castellano.
- ❖ Diferenciar los tiempos gramaticales.
- ❖ Entender instrucciones básicas, anuncios, informes breves, ubicación.
- ❖ Poseer un vocabulario técnico adecuado para formular oraciones.

Aprobado por: CD N° Fecha:	Actualización N° Resolución N° Fecha:	Sello y firma	Página 1 de 4
-------------------------------	---	---------------	---------------



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA – U.N.I.

Creada por Ley N°:1.009/96 del 03/12/96

Facultad de Ingeniería

Abg. Lorenzo Zacarías 255 c/ Ruta 1- Km 2,5, Barrio Caaguy Roroy, Encarnación – Paraguay

www.fiuni.edu.py

ingenieria@fiuni.edu.py



- ❖ Internalizar vocablos lingüísticos que favorezcan a la conexión del educando con su entorno al tiempo de familiarizarse con los equipos de vanguardia en el campo de la ingeniería.
- ❖ Poseer un vocabulario técnico adecuado para formar oraciones

IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

1. ¿Por qué estudiar inglés?

- 1- El inglés como lingua franca.
- 2- Los comparativos (more than, -er).
- 3- Vocabulario técnico. Herramientas de mano. Tecnología de materiales. Descripción de materiales específicos
- 4- La voz pasiva del presente progresivo (e.g- is being done, is being finished)
- 5- Los superlativos (est, the most).
- 6- Descripción. Adjetivos y adverbios.

2. El Tiempo Presente Perfecto. Vocablos técnicos

- 1- El tiempo present perfecto. Estructura y usos. Presente Perfecto vs. Pasado Simple.
- 2- Las diferencias entre Would you like y Do you like?
- 3- Traducciones de párrafos breves. Las industrias
- 4- El tiempo futuro (presente simple, presente progresivo).
- 5- Lectura comprensiva (Steve Jobs. Vocabulario).
- 6- Vocablo técnico. Aplicando para un empleo. Lectura comprensiva
- 7- El diseño en la ingeniería: Precisión, dimensión y procedimiento. Vocabulario. Frases útiles.

3. Estructuras gramaticales y vocablos

- 1- Lectura comprensiva. Tecnología de la información. Vocablos y frases útiles.
- 2- La voz pasiva del Tiempo Presente Perfecto (has been done, have been finished)
- 3- El conditional de tipo 0
- 4- Las clausulas: which. what, when, how, why, whose, whom...etc).
- 5- Lectura comprensiva. - La Robótica
- 6- Descripción (Mi progreso y objetivos). Frases y vocablos útiles
- 7- El tiempo futuro progresivo (will+ be+ verbo-ing)

4. El Tiempo Pasado Perfecto

- 1- El tiempo pasado perfecto
- 2- El conditional de tipo 1
- 4- Los Adjetivos de participios (-ed, -ing). Usos
- 5- Los gerundios y los infinitivos.

Aprobado por: CD N° Fecha:	Actualización N° Resolución N° Fecha:	Sello y firma	Página 2 de 4
-------------------------------	---	---------------	---------------



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA – U.N.I.

Creada por Ley N°:1.009/96 del 03/12/96

Facultad de Ingeniería

Abg. Lorenzo Zacarías 255 c/ Ruta 1- Km 2,5, Barrio Caaguy Roró, Encarnación – Paraguay

www.funi.edu.py

ingenieria@funi.edu.py



6- Lectura comprensiva: Problemas técnicos. Causas, Tipos. Vocablos y expresiones útiles.

7- Descripción de condiciones laborales. Vocablos y expresiones útiles

5. Inglés para Propósitos Específicos

1- Total productive maintenance (TPM) Lectura comprensiva. Vocabulario.

2- Visual Factory. Vocabulario.

3 – SMED (Single-Minute Exchange of Die). Vocabulario y expresiones útiles

4 –El sistema Push y el sistema Pull. Vocabulario y expresiones útiles

5- Business English. Redacción de Memorandum y un Aviso.

6-Vocablos técnicos. El sistema de 5 S's Housekeeping. Descripción: Salud, seguridad y precauciones.

7- Las finanzas, los negocios y marketing. Vocabulario. Frases útiles. Lectura comprensiva.

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La metodología de enseñanza-aprendizaje a utilizarse incluye exposiciones breves, estudio individual de vocabulario y ejercicios escritos en aula.

La macro habilidad oral se realizará utilizando el enfoque comunicativo con dinámicas de grupo fomentando así la participación activa del estudiante.

Se pondrá énfasis en el desarrollo de la lectura del inglés y en las expresiones orales para la pronunciación correcta de las palabras. Se presentará el inglés como un idioma sencillo cuyas estructuras gramaticales se desarrollarán de manera paulatina.

El estudiante recibirá cada semana una serie de vocablos relacionados al área de la ingeniería industrial a fin de expandir sus horizontes lingüísticos.

Con la guía y supervisión del docente, los educandos realizarán trabajos escritos breves de prácticas: ejercicios de lectura comprensiva, redacción de su propio currículum vitae, cartas formales y traducciones simples.

Las horas de trabajo académico independiente o autónomo del estudiante (H.T.A.I) deben ser presentados en el planeamiento de la cátedra con su respectivo seguimiento y evaluación.

VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Para las evaluaciones de proceso se tendrán en cuenta tanto los trabajos directos en el aula como los trabajos autónomos del estudiante con acompañamiento del docente. Se podrán utilizar como instrumento: pruebas escritas, orales, trabajos prácticos, trabajos de taller, actividades de laboratorio, trabajos de campo, elaboración de proyectos, proyectos interdisciplinarios, estudios de casos, resolución de problemas, memorias de trabajos de investigación o cualquier actividad que establezca la cátedra conforme a su

Aprobado por: CD N° Fecha:	Actualización N° Resolución N° Fecha:	Sello y firma	Página 3 de 4
-------------------------------	---	---------------	---------------



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA – U.N.I.
Creada por Ley N°:1.009/96 del 03/12/96
Facultad de Ingeniería

Abg. Lorenzo Zacarías 255 c/ Ruta 1- Km 2,5, Barrio Caaguy Roroy, Encarnación – Paraguay
www.fiuni.edu.py ingenieria@fiuni.edu.py



naturaleza y que el docente haya presentado en su planificación de cátedra. Y para los finales se podrán utilizar como instrumento: las pruebas escritas, orales.

Para obtener la calificación se realizará conforme a lo establecido en el Reglamento Académico vigente de la FIUNI.

Para tener derecho a evaluación final en la asignatura el alumno deberá lograr un rendimiento mínimo de cincuenta por ciento en las evaluaciones parciales (en promedio).

Las evaluaciones parciales tendrán un peso del 40% y las finales un peso del 60%. Si el alumno no alcanza en el examen final un rendimiento de 60% como mínimo, será directamente reprobado.

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA ASOCIADAS A LA CARRERA.

No aplica

VIII. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Bouchard M. (2005) Comprehension Strategies for English Language Learners. Scholastic.
- Collins, J. 2001. "Good to Great". New York. Harper Collins Publishers.
- Council of Europe ALTE standards 2014.
- Glendinning H. Eric. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press.1995
- Gairns, R & Redman Stuart. Oxford Word Skills. Oxford University Press. 2009.
- Liz and John Soars. New English File. Beginner. Oxford University Press. 1999
- Soars John. New Headway Starter. Elementary. Oxford University Press. 2004
- Rose M. (2005). Reading Comprehension and Fluency. Scholastic.
- Ibbotson, Mark. Cambridge English for Engineering. Cambridge. 2008
- Inglés Técnico y Científico. C.A. Sedlak. Editorial Limusa.

COMPLEMENTARIA

- <https://www.leanproduction.com/smed/>
- <https://www.iise.org/details.aspx?id=2712>
- http://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/CEF_ALTE_Levels.pdf
- <https://www.merriam-webster.com/>
- <http://dictionary.cambridge.org/es/>
- <https://www.design1st.com/glossary-product-design-terms/>
- <http://www.englishpage.com/>
- <https://www.graphicproducts.com/articles/what-is-5s/>
- <https://www.reliableplant.com/Read/26210/tpm-lean-implement>

Aprobado por: CD N° Fecha:	Actualización N° Resolución N° Fecha:	Sello y firma	Página 4 de 4
-------------------------------	---	---------------	---------------