

	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA – U.N.I. <i>Creada por Ley N°:1.009/96 del 03/12/96</i> Facultad de Ingeniería	
	Programa de Estudios	

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera	Ingeniería Industrial	Semestre	Primero		
Materia	Inglés I	Código de la materia	406		
Prerrequisitos	CPA	Créditos Académicos	3		
Horas Semanales	Teóricas	1	Horas Semestrales:	Teóricas	16
	Prácticas	1		Prácticas	16
	Laboratorio	--		Laboratorio	--
	THI	4		HTAI	64
	Total - HS	6		Total - THA	96

II. FUNDAMENTACIÓN

El idioma inglés es la lengua franca de este mundo globalizado. Está presente en todas las áreas del saber con un elevado protagonismo en la academia y es considerado el principal elemento de comunicación entre culturas que comparten pocos o ningún rasgo en común.

El inglés permite a los educandos mantenerse comunicados y estrechar vínculos con sus pares de otras naciones del mundo, acceder a capacitaciones, becas y realizar intercambios sin que haya una barrera lingüística, como así también de facilitar el acceso a innumerables textos de su especialidad de las bibliotecas virtuales que los estudiantes tienen a su disposición en la universidad.

La asignatura es incluida en el plan de estudios a fin de dotar a los futuros profesionales de un conocimiento mínimo de vocablos técnicos del área de la ingeniería industrial que permita al estudiante leer y comprender textos relativos a su especialidad para estar a la vanguardia de los últimos avances en el área.

III. OBJETIVOS

GENERAL

- ❖ Comprender textos sencillos de inglés técnico aplicado en el área de la ingeniería.
- ❖ Elaborar textos sencillos utilizando inglés profesional.

ESPECÍFICOS

- ❖ Comunicar ideas de manera eficiente en forma oral y escrita en las lenguas oficiales del país y en lengua inglesa a un nivel elemental.
- ❖ Completar formularios sencillos y redactar solicitudes.
- ❖ Poseer un vocabulario técnico adecuado para formar oraciones simples.

Aprobado por: CD N° Fecha:	Actualización N° Resolución N° Fecha:	Sello y firma	Página 1 de 5
-------------------------------	---	---------------	---------------

	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA – U.N.I. <i>Creada por Ley N°:1.009/96 del 03/12/96</i> Facultad de Ingeniería	
Programa de Estudios		

- ❖ Internalizar vocablos lingüísticos que favorezcan a la conexión del educando con su entorno al tiempo de familiarizarse con los equipos de vanguardia en el campo de la ingeniería.
- ❖ Entender instrucciones básicas, anuncios, informes breves, ubicación.

IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

1. ¿Por qué estudiar inglés?

- 1.1- Importancia del Inglés en el contexto mundial.
- 1.2- Pronombres. Verbo To Be-Estructura.
- 1.3- Los pronombres personales. Diálogos breves.
- 1.4- El alfabeto de la Lengua Inglesa.
- 1.5- What is your job? Empleos. Diálogos breves.
- 1.6- Everyday Objects. Artículo definido/indefinido.
- 1.7- Los números cardinales y ordinales. Días de la semana. Meses del año.
- 1.8- El tiempo Presente Simple. La Rutina. Verbos comunes Presente Continuo. Diálogos breves.
- 1.9- El tiempo Futuro (Will)

2. El Tiempo Pasado Simple. Vocablos técnicos

- 2.1- Where are you from?. Países y nacionalidades.
- 2.2- Nice to meet you. Diálogos. Meeting people.
- 2.3- Adjetivos Posesivos. Pronombres Posesivos Vocablos técnicos. El Posesivo 'S.
- 2.4- Los miembros de la familia. Presentaciones breves.
- 2.5- Everyday English. In a café. Dialogos breves.
- 2.6- El tiempo Pasado Simple. Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. Was/were. Los verbos regulares/ verbos irregulares.
- 2.7- El futuro (going to).
- 2.8- Vocablos técnicos aplicado a la informática. Lectura de párrafos breves- Ingeniería.

3. Estructuras gramaticales y vocablos

- 3.1- Verbos comunes II.
- 3.2- Adverbios de frecuencia.
- 3.3- There is/There are. Some/Any.
- 3.4- Vocablos técnicos. Herramientas de laboratorio
- 3.5- La hora (What time is it?). Diálogos breves.
- 3.6- Preposiciones de lugar (in, on, at).
- 3.7- Estructura de preguntas Who, Where, Why, Which: Práctica en clase

Aprobado por: CD N° Fecha:	Actualización N° Resolución N° Fecha:	Sello y firma	Página 2 de 5
-------------------------------	---	---------------	---------------

	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA – U.N.I. <i>Creada por Ley N°:1.009/96 del 03/12/96</i> Facultad de Ingeniería	
Programa de Estudios		

3.8- La voz pasiva del Tiempo Presente Simple (is done, are finished)

4. El Tiempo Pasado Progresivo

4.1-El tiempo (What is the weather like?)

4.2-El pasado Progresivo. Estructura .Oraciones Afirmativas, negativas e Interrogativas.

4.3. Dando direcciones. Los conectores básicos y los signos de puntuación.

4.4- Vocablos técnicos.

4.5–Los verbos modales: Can/Cannot, would, could. Expresiones útiles para dar opiniones y recomendaciones.

4.6-La voz pasiva del Tiempo Pasado Simple (was/were done).

4.7- Lectura comprensiva.

5. Inglés para Propósitos Específicos

5.1-Expresiones y abreviaturas comunes en la ingeniería.

5.2- Lectura comprensiva relacionada a la informática

5.3. Glosario de términos (Ingeniería Industrial). Lectura comprensiva

5.4– Business English .Redacción de cartas de aplicación a un empleo y de CV.

5.5- Lectura comprensiva. La computadora y el internet.

5.6- Variables de sistema de producción. Vocablos técnicos y expresiones útiles. (Production System Variables. Independent Input Variables. Workpiece Material. Part Geometry).

5.7- Tipo de proceso mecanizado (Type of Machining Process). Vocablos y expresiones útiles.

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La metodología de enseñanza-aprendizaje a utilizarse incluye exposiciones breves, estudio individual de vocabulario y ejercicios escritos en aula.

La macro habilidad oral se realizará utilizando el enfoque comunicativo con dinámicas de grupo fomentando así la participación activa del estudiante.

Se pondrá énfasis en el desarrollo de la lectura del inglés y en las expresiones orales para la pronunciación correcta de las palabras. Se presentará el inglés como un idioma sencillo cuyas estructuras gramaticales se desarrollaran de manera paulatina.

El estudiante recibirá cada semana una serie de vocablos relacionados al área de la ingeniería industrial a fin de expandir sus horizontes lingüísticos.

Con la guía y supervisión del docente, los educandos realizarán trabajos escritos breves de prácticas: ejercicios de lectura comprensiva, redacción de su propio currículum vitae, cartas formales y traducciones simples.

Aprobado por: CD N° Fecha:	Actualización N° Resolución N° Fecha:	Sello y firma	Página 3 de 5
-------------------------------	---	---------------	---------------

	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA – U.N.I. <i>Creada por Ley N°:1.009/96 del 03/12/96</i> Facultad de Ingeniería	
Programa de Estudios		

VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Prueba diagnóstica con opción de exonerar a los estudiantes con un nivel ALTE A2 de tomar esta clase.
- Se aplicarán pruebas breves basadas en las estructuras gramaticales y los vocablos técnicos desarrollados.
- Ejercicios sencillos de lectura comprensiva y redacción.
- Se tendrán dos (2) exámenes parciales durante el semestre, y tres oportunidades para el examen final.
- Para obtener la calificación se realizará conforme a lo establecido en el Reglamento Académico vigente de la FIUNI.

Para tener derecho a evaluación final en la asignatura el estudiante deberá lograr un rendimiento mínimo de cincuenta por ciento en las evaluaciones parciales (en promedio)

Las evaluaciones parciales tendrán un peso del 40% y las finales un peso del 60%. Si el estudiante no alcanza en el examen final un rendimiento de 60% como mínimo, será directamente reprobado.

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA ASOCIADAS A LA CARRERA.

No aplica.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- ❖ Bouchard M. (2005) Comprehension Strategies for English Language Learners. Scholastic.
- ❖ Collins, J. 2001. "Good to Great". New York. Harper Collins Publishers.
- ❖ Council of Europe ALTE standards 2014.
- ❖ Glendinning H. Eric. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press.1995
- ❖ Liz and John Soars. New English File. Beginner. Oxford University Press. 1999
- ❖ Soars John. New Headway Starter. Elementary. Oxford University Press. 2004
- ❖ Rose M. (2005). Reading Comprehension and Fluency. Scholastic.
- ❖ Inglés Técnico y Científico. C.A. Sedlak. Editorial Limusa.

COMPLEMENTARIA

- ❖ Diccionario Moderno de Informática. Genevieve Schvin- TEJERA. Grupo Editorial Iberoamérica.
- ❖ <https://www.iise.org/details.aspx?id=2712>

Aprobado por: CD N° Fecha:	Actualización N° Resolución N° Fecha:	Sello y firma	Página 4 de 5
-------------------------------	---	---------------	---------------

	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA – U.N.I. <i>Creada por Ley N°:1.009/96 del 03/12/96</i> Facultad de Ingeniería	
Programa de Estudios		

- ❖ http://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/CEF_ALTE_Levels.pdf.
- ❖ <https://www.merriam-webster.com/>
- ❖ <http://dictionary.cambridge.org/es/>
- ❖ <http://www.englishpage.com/>
- ❖ <https://www.ego4u.com/>

Aprobado por: CD N° Fecha:	Actualización N° Resolución N° Fecha:	Sello y firma	Página 5 de 5
-------------------------------	---	---------------	---------------