

	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA – U.N.I. <i>Creada por Ley N°:1.009/96 del 03/12/96</i> Facultad de Ingeniería	
	Programa de Estudios	

Materia:	Computación I		Semestre:	Tercero
Ciclo:	Básico de Ingeniería			
Código de la materia:	007			
Horas Semanales:	Teóricas:	1		
	Prácticas:	2		
	Laboratorio:	-		
Horas Semestrales:	Teóricas:	17		
	Prácticas:	34		
	Laboratorio:	-		
Pre-Requisitos:	CPA			

I.- OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir destrezas en la utilización de la computadora como elemento auxiliar con el conocimiento de un procesador de palabras, una planilla electrónica y un gerenciador de base de datos.
- Conocer un programa auxiliar de presentación en computadoras.

II.- OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Desarrollar las técnicas propias de solución de problemas utilizando computadoras, indispensables en la formación actual de profesionales y en las aplicaciones a disciplinas de uso cotidiano en Ingeniería.
- Conocer un lenguaje procedimental de amplia difusión implementado aún en calculadoras programables.
- Reconocer las limitaciones y el potencial de la computadora como auxiliar en la solución de problemas.

Aprobado por: Fecha:	Actualización No.: Resolución No.: Fecha:	Sello y Firma	Página 1 de 2
---	--	----------------------	--------------------------------

	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA – U.N.I. <i>Creada por Ley N°:1.009/96 del 03/12/96</i> Facultad de Ingeniería	
Programa de Estudios		

III.- CONTENIDOS PROGRAMATICOS

CAPÍTULO 1.: INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA

CAPÍTULO 2.: OFIMÁTICA - Planilla Electrónica - Administrador de Diapositivas - Herramienta de Diagramación - Administrador de Proyectos

CAPÍTULO 3. INTERNET

IV. BIBLIOGRAFÍA

- JOHANES AGUILAR, Luis– RODRÍGUEZ BAENA, Luis– Fernández Azuela, Matilde. Fundamentos de Programación. Libro de Problemas. Editorial Mc. Graw Hill.
- MANUALES DE LOS PROGRAMAS UTILIZADOS

Aprobado por:..... Fecha:.....	Actualización No.: Resolución No.:..... Fecha:.....	Sello y Firma	Página 2 de 2
-----------------------------------	---	---------------	------------------